

我可為你們做甚麼呢？

朱小琪教師

不少教牧同工都問我：「短短半年，替假同工可為那堂會做甚麼呢？剛記熟教友們的名字就要離開吧？」

凡事可兩面看：正如班主任放假期間，代課老師始終不能完全替代班主任對全班學生的看顧與培育，替假同工也不能完全替代原有牧者的角色。不過，正如代課老師不用管理班務及行政工作，可專注關心學生的學習進度及身心靈健康，而學生遇著「奇難雜症」仍可與代課老師商量；替假同工是可專心教導聖言，與弟兄姊妹一起領受主藉著聖道及聖禮的牧養，而教友遇著心靈疑問，也可與替假同工一起尋問主。

試想想：若有位剛分娩的班主任，除了勞碌地照顧新生兒，還要擔憂自己的學生乏人照顧，她產假後回來怎能好好教學？替假同工的出現使安息年假中的教牧安心在主裡從新得力，這段時期也是替假同工的「學習之旅」，因為每間堂會必定有其優點及獨特之處，足以擴闊替假同工牧養的視野。

深信主藉著教會各位同工及執事團隊的同心協力，以及眾弟兄姊妹的禱告守望，祂必帶領我們前行，彼此關顧，彼此建立，繼續使主愛堂成為多人的祝福！

「每逢為你們眾人祈求的時候，總是歡歡喜喜地祈求，因為從第一天直到如今，你們都同心合意興旺福音。」(腓一 4-5)